

¿Sesgos y estereotipos de géneros en mi sala?

Lee cada situación y pinta con un destacador o lápiz de manera honesta, el porcentaje de veces que más te representa como docente.

Como docente yo...

Pienso que los hombres tienen capacidades para algunas cosas y las mujeres para otras.



0% 25% 50% 75% 100%

Siento a un alumno disruptivo con una alumna, ya que las mujeres son más ordenadas.



0% 25% 50% 75% 100%

Uso ejemplos de aportes y obras de mujeres que contribuyeron al desarrollo de mi disciplina.



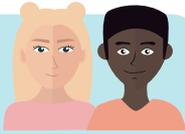
0% 25% 50% 75% 100%

Hago participar de manera equitativa a mis estudiantes.



0% 25% 50% 75% 100%

Espero que en una actividad grupal, los hombres tomen cierto rol y las mujeres otro.



0% 25% 50% 75% 100%

Motivo el ingreso de mis estudiantes a diversas profesiones y oficios.



0% 25% 50% 75% 100%

Uso frases como "compórtese como señorita", "aguántese, este es un deporte para hombres"



0% 25% 50% 75% 100%

Promuevo la corresponsabilidad de los progenitores en caso de embarazo.



0% 25% 50% 75% 100%

Conozco los protocolos de prevención contra la violencia en mi establecimiento.



0% 25% 50% 75% 100%

Discuto experiencias nacionales sobre la violencia y discriminación en las personas jóvenes



0% 25% 50% 75% 100%

Evalúo la presencia de estereotipos en mis materiales. Ej: protagonistas son hombres.



0% 25% 50% 75% 100%

Incluyo la diversidad de género en mi discurso, acciones y quehacer docente.



0% 25% 50% 75% 100%



Glosario

Acá te dejamos algunos términos relevantes para comenzar a autoevaluarse como docente e incorporar la perspectiva de géneros en tus clases.

Equidad de género en educación: el derecho a tener acceso a la educación, participar en ella y disfrutar los beneficios asociados a entornos, procesos y logros educativos sensibles al género, mientras se adquieren conocimientos y habilidades que permitan vincular los beneficios brindados por la educación al quehacer social y económico (UNESCO, 2010).

Estereotipo de género: generalización que hacemos sobre una persona por el hecho de ser hombre o mujer.

Sesgo de género: tratamiento diferenciado para hombres y/o mujeres (u otros géneros) en perjuicio del resto.

Roles de género: creencias relacionadas con la adecuación de mujeres y hombres a los roles y actividades de género socialmente aceptados.

Fuentes:

1. Ministerio de Educación. (2019). *Comisión Por una educación con equidad de género. Propuestas de acción.*
2. Ministerio de Educación. (2016). *Guías pedagógicas: Eduquemos con igualdad.*
3. Ministerio de Educación. (2019). *Pauta de detección de sesgos y estereotipos de género en material educativo curricular.*
4. Ministerio de Educación. (2022). *Docente más: ¿Cómo se expresa el género en el aula?*

