

Tips para aplicar la perspectiva de géneros en el aula

Incluir la perspectiva de géneros es importante por varias razones, en primer lugar, permite **fomentar la equidad de género y combatir la discriminación y la violencia de género**. Además, genera espacios de sensibilización en el estudiantado sobre estas problemáticas y fomenta el respeto hacia la diversidad de géneros.

Asimismo, permite el desarrollo de manera plena y sin discriminación al interior de la escuela. Lo cual, implica que se les brinden las mismas oportunidades de aprendizaje y se respeten sus identidades de género, lo cual está respaldado a la luz de los derechos humanos fundamentales.

Por último, incluir perspectiva de géneros en la escuela es relevante porque permite a los y las docentes y sus estudiantes, reflexionar sobre los roles de género en la sociedad y cuestionar los estereotipos de género, promoviendo así, una sociedad más justa e inclusiva para todas las personas.

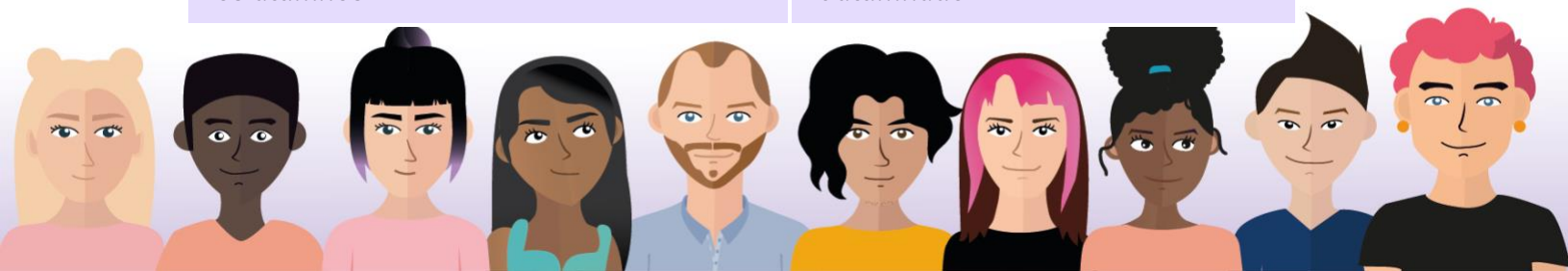
Te recomendamos comenzar implementando los siguientes tips en tus prácticas y materiales docentes:

- Explicar que la inclusión en el aula, se fundamenta en derechos humanos universales.
- Promover de manera escrita y oral, el uso del lenguaje no sexista.

Entenderemos por lenguaje inclusivo aquel que al expresar de manera oral y por escrito, ni oculte, ni subordine, ni jerarquice, ni excluya a ninguno de los géneros y sea responsable al considerar, respetar y hacer visible a todas las personas, reconociendo la diversidad de géneros.

Para ello, utiliza lenguaje neutro, por ejemplo:

En vez de...	utiliza...
Los jóvenes	Juventudes Personas jóvenes Gente joven
Los estudiantes Los alumnos	El estudiantado El alumnado



Algunos piensan que	Hay quienes piensan
Invitamos a los jóvenes a participar	Invitamos a jóvenes a participar
Bienvenido a	Te damos la bienvenida
¿Has sido discriminado?	¿Has sufrido discriminación?
Se invita a los participantes a unirse a...	Se invita a participar ...

- Favorece la participación de chicas en clases o en roles de liderazgo.
- Utiliza imágenes que promuevan la diversidad en distintos ámbitos (étnica, géneros, cultural, funcional, etc.). Por ejemplo:

Personas con distintos rasgos étnicos.

Familias y parejas diversas.

Mujeres destacadas en áreas de las ciencias naturales, las ciencias sociales y las artes.

Hombre en tareas del hogar y áreas que no suelen ser relacionados (educador de párvulo, manicurista, etc.)

Personas con rasgos andrógenos.

Personas con discapacidad motriz, visual, auditiva, etc.

- Destaca personas que hayan contribuido en el desarrollo de tu disciplina que represente a alguna de las diversidades anteriores.
- Incluye instancias de reflexión sobre sesgos en la historia de las ciencias y en la actualidad. Así como explicar por qué es relevante y necesaria la paridad y el reconocimiento de las minorías.

Además, la incorporación de estas prácticas se alinea con los estándares de la Profesión Docente chilena, los cuales adhieren a una pedagogía que involucra las habilidades del siglo XXI, así como, el desarrollo profundo de aprendizajes disciplinares, procedimentales y actitudinales, que permitan promover un clima escolar positivo y la formación ciudadana.

Por ejemplo:



Estándar 1: Aprendizaje y desarrollo de los/as estudiantes

Comprende cómo aprenden los/as estudiantes, los factores educativos, familiares, sociales y culturales que influyen en su desarrollo, y la importancia de atender a diferencias individuales en el diseño de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Estándar 3: Planificación de la enseñanza

Planifica experiencias de aprendizaje efectivas, inclusivas y culturalmente pertinentes para el logro de los objetivos de aprendizaje, considerando el conocimiento disciplinar y didáctico, el currículum vigente, el contexto, las características y conocimientos previos de sus estudiantes y la evidencia generada a partir de las evaluaciones.

Estándar 5: Ambiente respetuoso y organizado

Establece un ambiente de aula respetuoso, inclusivo y organizado, para favorecer el aprendizaje de sus estudiantes y su compromiso con la promoción de la buena convivencia.

Estándar 6: Desarrollo personal y social

Promueve el desarrollo personal y social de sus estudiantes, favoreciendo su bienestar y fomentando competencias socioemocionales, actitudes y hábitos necesarios para el ejercicio de la ciudadanía, vida democrática, cuidado por el medio ambiente y valoración por la diversidad.

Estándar 10:

Actúa éticamente, resguardando los derechos de todos sus estudiantes, su bienestar y el de la comunidad escolar, en consonancia con el proyecto educativo institucional, la legislación vigente y el marco regulatorio para la educación escolar.

Esperamos que estas recomendaciones te ayuden en tu labor docente, sean bien recibidas por tus estudiantes y el resto de la comunidad escolar, pues recuerda, esto permitirá que las familias y la futura ciudadanía que se forma en tu sala de clases se eduque, se sienta representada y parte de una sociedad más justa e inclusiva.

Fuente:

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), Ministerio de Educación. (2021). Estándares de la profesión docente. Marco para la buena enseñanza.

