



2025 RECAP

Inspirando y forjando el talento
STEM para la futura fuerza laboral

 [lab4u.co](#)
 [globe4u_es](#)
 [lab4u](#)



"La vida no es fácil para ninguno de nosotros.
¿Pero qué importa? Debemos tener
perseverancia y, por sobre todo, confianza en
nosotros mismos."

Marie Curie

Física y Química



Tabla de Contenido

- | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| 1 | Leadership Message & Purpose | 5 | Global Recognition and Awards in 2025 |
| 2 | Our Impact in 2025: The Lab4U Effect | 6 | Press |
| 3 | Our Impact in 2025: Key Data & Measurable Results | 7 | Testimonies |
| 4 | Strategic Partnerships | 8 | Value Proposition |



A photograph of two students in white lab coats and school uniforms working in a chemistry laboratory. The student on the left is a young woman with brown hair, looking intently at a piece of white paper. The student on the right is a young woman with dark hair and glasses, also looking at the paper. In the background, a blurred figure of a woman in a dark jacket is visible. The image has a circular crop effect on the right side.

1

Mensaje de liderazgo y propósito

Mensaje de nuestra CEO

2025 no fue solo otro año de crecimiento.

Fue el año en que empezamos a hacernos preguntas diferentes, y en Lab4U estudiamos listas para responderlas.

En un mundo donde la inteligencia Artificial avanza a gran velocidad, la pregunta ya no es si la tecnología transformará la educación, sino qué tipo de transformación queremos impulsar. En Lab4U decidimos usar la IA para despertar la curiosidad, no para automatizar procesos. Para ampliar posibilidades, no para limitar quiénes pueden participar. Para escalar el aprendizaje práctico, no la estandarización.

Durante trece años hemos trabajado por un futuro donde cada estudiante pueda convertirse científica o ingeniero. Donde "no soy buena para ciencias" se transforme en "la ciencia me ayuda a entender el mundo". Este año confirmamos que esa transformación es real. Los estudiantes están aprendiendo con mayor profundidad y los docentes están facilitando experiencias de verdadera indagación. Las escuelas están descubriendo que el aprendizaje STEM práctico no es un lujo, sino una base esencial para la educación del siglo XXI.

Creemos que el acceso a la educación STEM y al aprendizaje experiencial no debe ser un privilegio. No debería depender del lugar donde se nace ni de los recursos disponibles. Los smartphones y tablets que ya están en manos de estudiantes, tienen el potencial de transformar la curiosidad en experimentación. De cambiar la pregunta de "¿podemos costear un laboratorio?" a "¿cómo potenciamos lo que ya está listo para surgir?". Cuando la tecnología se activa con intención, **la curiosidad se convierte en**

experimentación, y la experimentación en autonomía.

Lab4U no reemplaza a los docentes, elimina barreras que han limitado el acceso a una educación transformadora. Permite experimentos personalizados, análisis en tiempo real y acompañamiento según las necesidades de cada estudiante. **Hace posible que el aprendizaje práctico sea viable y accesible para más escuelas, en más lugares.**

Agradezco profundamente a mi equipo, a partners estratégicos y a las comunidades que hicieron posible todo lo logrado en 2025. **Juntos seguimos transformando la manera en que la ciencia se enseña, se aprende y se vive.**

Mirando hacia 2030, mientras construimos una infraestructura más inteligente y conectada, creemos que Lab4U puede consolidarse como una plataforma clave para que miles de docentes y estudiantes accedan a experiencias STEM prácticas que desarrollen curiosidad, pensamiento científico y autonomía a gran escala.

Gracias a cada docente que creyó que sus estudiantes podían convertirse en científicas e ingenieros y a cada estudiante que descubre que el universo no es algo para memorizar, sino algo para explorar.



Komal Dadlani
Cofundadora de Lab4U

Servicio



Belicea



Asombro



Nuestro Propósito

Existimos para el despertar el conocimiento científico y la ingeniería que vive en cada estudiante. No solo como una opción de carrera, sino como una forma de estar y habitar en el mundo.

Un estudiante ve **belicea** en una mariposa, en una reacción química, en una noche estrellada. Siente **asombro**. Y ese asombro despierta la **curiosidad** de: ¿Cómo funciona? ¿Por qué ocurre? ¿Qué pasa...? La curiosidad lleva al **entendimiento**, y el **entendimiento** lleva a la **autonomía**: la **capacidad** de actuar y cuidar aquello que valoramos.

La ciencia no se trata solo de notas o exámenes; es una forma de comprender el mundo, de cuidarnos entre nosotros y de abrir nuevas posibilidades para las próximas generaciones.

Esta transformación no ocurre solo con clases expositivas o libros. Ocurre a través de la **experimentación** y la **experiencia práctica**. Sabemos existe para que ese tipo de aprendizaje sea accesible para cada estudiante, en cualquier lugar. Porque el mundo no necesita más personas que memoricen fórmulas. Necesita jóvenes que sepan **explorar, descubrir y crear** soluciones que aún no imaginamos.

Entendimiento



Curiosidad



Empoderamiento



Misión, Visión y los Desafíos que abordamos



Estamos comprometidas con democratizar el acceso a la educación STEM, haciendo que el aprendizaje práctico sea accesible para cada estudiante, en cualquier lugar.

Creemos en un mundo donde todas las estudiantes, sin importar su contexto o ubicación, puedan desarrollar la mentalidad y la autonomía de una científica.

Los sensores de los smartphones y tablets, que ya están en manos de estudiantes, se transforman en instrumentos científicos: la curiosidad se convierte en experimentación. Y el "no soy buena para ciencias" se transforma en "la ciencia me ayuda a entender el mundo".

Al eliminar las barreras económicas que han limitado el acceso al aprendizaje práctico en STEM, hacemos posible que más estudiantes puedan vivir la ciencia de manera directa y significativa.



La inteligencia Artificial se ha convertido en un motor estratégico en la evolución de LabiiL. A través de modelos avanzados de aprendizaje automático, nuestro plataforma puede:

- Recomendar experimentos personalizados
- Analizar patrones de aprendizaje
- Generar reportes automáticos para docentes
- Proponer mejoras continuas en la experiencia de aprendizaje

Misión, Visión y los Desafíos que abordamos



La Brecha de Oportunidades

Miliones de estudiantes, especialmente en comunidades con menos recursos, no tienen acceso a laboratorios funcionales ni a equipamiento básico. Como resultado, la ciencia se convierte en algo que se memoriza, en vez de algo que se experimenta.

El desafío docente

Los docentes necesitan herramientas que hagan viable el aprendizaje práctico, reduciendo tiempos de preparación y permitiéndoles enfocarse en lo más importante: guiar a sus estudiantes en el proceso de descubrimiento. Sin apoyo estructural, la innovación no se sostiene.

Habilidades del siglo XXI

El acceso limitado a experiencias STEM prácticas restringe el desarrollo de pensamiento crítico, resolución de problemas y pensamiento científico, habilidades clave para el futuro laboral y social.



2

Nuestro Impacto en 2025:

El Efecto Lab4U

Estudio BID valida el impacto de Lab4U en el aula

Enfoque | Medir la efectividad del aprendizaje móvil basado en la indagación.

El desafío

A pesar del rol central de STEM en el mundo actual, los métodos tradicionales a menudo no logran involucrar activamente a los estudiantes ni desarrollar las competencias esenciales del siglo XXI. Se necesitaba una evaluación rigurosa para determinar si una solución de bajo costo y alta tecnología podía generar mejoras académicas medibles a gran escala.

Metodología

El estudio se realizó como un **Ensayo Controlado Aleatorizado (ECT)**, el estándar de oro para medir impactos causales en ciencias sociales, por el **Consejo Interamericano de Desarrollo (IID)**, con la participación de **4.000 estudiantes**.

**Impacto medible
(Resultados clave)**

- **Conocimiento científico:** Mayor comprensión de conceptos fundamentales de física.
- **Autoimagen STEM:** Incremento de la confianza en la capacidad de aprender y tener éxito en ciencias.
- **Interés vocacional:** Mayor intención de seguir carreras relacionadas con STEM.

Resultado

El estudio demuestra que la tecnología móvil de Lab4U no solo es una alternativa viable al equipamiento tradicional, sino también un catalizador efectivo del aprendizaje científico y la motivación, superando barreras de acceso a laboratorios y experimentación práctica.

2.2 Estudios de caso profundos muestran el alcance de Lab4U

A. INACAP (Chile): Potenciando la educación STEM con IA

INACAP, la principal institución de educación técnica de Chile, alcanza a más de 60000 estudiantes a nivel nacional.

Enfoque

Mejorar el desempeño y la retención en cursos STEM mediante la integración de IA en la Educación Técnico-Profesional.

Desafío

Estudiantes de programas como automatización, robótica y minería enfrentan altas tasas de reprobación en cursos fundamentales. Se necesitaba una metodología escalable e innovadora que conectara conceptos abstractos con aplicaciones prácticas.

Metodología

De octubre a diciembre de 2024, Lab4U e INACAP implementaron un piloto de innovación educativa en siete campus, con 11 docentes y 251 estudiantes, usando herramientas de IA como Tutora, SITI y la metodología de Lab4U, que convierte smartphones en instrumentos científicos.

Impacto medible (Resultados clave)

- **Desempeño académico:** +31% en promedio de notas (de 4,5 a 5,9).
- **Reducción de reprobación:** -5 puntos porcentuales (de 34% a 29%).
- **Logro formativo:** 75% promedio en más de 70 evaluaciones formativas.
- **Empoderamiento docente:** Todos los docentes crearon recursos propios y reportaron mayor motivación y comprensión de conceptos en sus estudiantes.

Resultado

El piloto mostró que combinar IA con aprendizaje práctico es una estrategia efectiva para cerrar brechas de aprendizaje en educación técnico-profesional, posicionando a INACAP como pionera en este enfoque. [El caso de INACAP: escalando la innovación](#)

2.2 Estudios de caso profundos muestran el alcance de Lab4U

B. Fundación Brillas (Colombia): Fortaleciendo la confianza y el interés vocacional

Fundación Brillas trabaja por un acceso equitativo a educación de calidad para niños y jóvenes.

Enfoque

Transformar la percepción y motivación de estudiantes en la región del Meta.

Desafío

Estudiantes en Villavicencio y Puerto López tenían acceso limitado a laboratorios y baja motivación en ciencias. Se necesitaba hacer el aprendizaje más tangible y relevante.

Methodology

En febrero de 2025, Fundación Brillas realizó una evaluación independiente del impacto de Lab4U mediante un diseño de Diferencias-en-Diferencias y grupos focales en dos instituciones educativas.

Impacto medible (Resultados clave)

- **Autoimagen y confianza:** Mayor seguridad en la capacidad de aprender ciencias y menor percepción de la materia como "muy difícil".
- **Interés vocacional:** Aumento significativo del entusiasmo por STEM y deseo de seguir carreras relacionadas.
- **Compromiso:** Más persistencia en clases de ciencia y mejor preparación para exámenes.

Resultado

Lab4U se consolidó como un aliado clave para fortalecer la confianza, motivación y el interés por el aprendizaje científico.

2.2 Estudios de caso profundos muestran el alcance de Lab4U

C. Colegio Almendral – Fundación Necedal (Chile): Transformando la educación STEM con apoyo de Pfizer

Colegio Almendral, en La Pintana, busca empoderar a más de 980 estudiantes en programas técnico-profesionales de Administración y Enfermería.

Enfoque

Aumentar motivación, desempeño y comprensión de conceptos científicos, con énfasis en resistencia antimicrobiana.

Desafío

El Colegio Almendral, ubicado en una zona de alta vulnerabilidad de La Pintana, busca empoderar a más de 980 estudiantes matriculados en programas técnico-profesionales de Administración y Enfermería; los principales desafíos eran superar la percepción de que la ciencia es “demostrado difícil”, reducir la brecha entre el contenido teórico y la experiencia práctica, e incorporar temáticas de salud pública como la Resistencia a los Antimicrobianos en el aprendizaje de los estudiantes.

Methodology

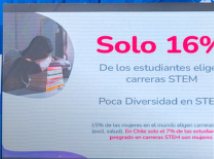
Programa Lab4U Implementado durante 2025 en Ciencias Naturales, Física, Química, Biología y Ciencias para la Ciudadanía. 430 estudiantes participaron con 2-4 horas de uso al mes por asignatura, y se brindó apoyo continuo a docentes.

Impacto medible (Resultados clave)

- **Comprensión concreta:** Mejor entendimiento de conceptos científicos, especialmente sobre resistencia antimicrobiana.
- **Motivación y participación:** Mayor compromiso y participación en clases.
- **Desempeño académico:** Mejora de notas gracias a motivación y comprensión más profunda.
- **Eficiencia docente:** Mejor alineación curricular y evaluaciones más efectivas con herramientas de retroalimentación instantánea.

Resultado

El programa se convirtió en un apoyo clave para docentes y estudiantes, fortaleciendo los caminos de STEM y Enfermería y proponiendo ampliar su uso a seis horas mensuales por asignatura en el segundo semestre.



Nuestro impacto en 2025:

Datos clave



En 2025, lab4U impactó directamente **15,170** estudiantes, **375** profesores, and **50** instituciones educativas en América Latina y los Estados Unidos.



Alcance y Cobertura

Experiencias alineadas con el currículum

2024
+200



Herramientas Experimentales

2024
9

2025
17
and counting...

Estudiantes Impactados

2024
13k

impact total
+60K

2025
15k

Instituciones Educativas

2024
43

2025
50



4

Alianzas estratégicas

Las alianzas estratégicas siguieron siendo fundamentales para alcanzar la misión de Lab4U y ampliar el acceso a aprendizajes STEM significativos. A través de colaboraciones a largo plazo con instituciones de distintos niveles educativos, fortalecimos nuestro impacto y profundizamos nuestro apoyo a comunidades de aprendizaje diversas. Cada colaboración reafirma nuestro compromiso con una educación científica inclusiva, equitativa y relevante para el siglo XXI.

4.1

Alianzas educativas



South Georgia State College
(Educación Superior)

Esta colaboración se centró en fortalecer el aprendizaje STEM en educación superior mediante laboratorios móviles. Al integrar Lab4U en cursos universitarios de ciencias, la institución ofreció experiencias prácticas e indagatorias directamente en el aula, brindando oportunidades de experimentación sin depender de laboratorios tradicionales.



Colegio Alberto Blest Gana
(9-12)

Socio clave por más de siete años, el colegio muestra cómo la integración sostenida de tecnología puede transformar el aprendizaje de ciencias. En conjunto hemos trabajado en la evolución de las prácticas docentes, en el apoyo a los docentes y en documentar mejoras a largo plazo en motivación estudiantil, comprensión científica y preparación para rutas STEM avanzadas.



4.2

Alianzas corporativas

ESCONDIDA | BHP STEM + Gender Program

Esta colaboración a largo plazo promueve el aprendizaje STEM entre niñas y adolescentes, ampliando el acceso a oportunidades en ciencia y tecnología. Trabajamos para reducir la brecha de género en STEM mediante experiencias prácticas que fortalezcan la confianza en la exploración científica.



Esta alianza regional busca expandir la educación STEM en comunidades vulnerables de América Latina. A través de metodologías activas y experimentación práctica, la colaboración despierta curiosidad científica, mejora las prácticas docentes y prepara a los estudiantes con habilidades para futuros caminos STEM.



Labeitú y SQM Lito comparten el compromiso de inspirar a la próxima generación de científicos que definirán el futuro de la energía, la tecnología y la sostenibilidad en Tacna y Antofagasta, mediante un enfoque territorial para transformar la enseñanza de la ciencia.



REIMAGINE EDUCATION AWARDS & CONFERENCE

1-3 December | London, UK

Reimagine Education

5



Reconocimiento global y premios en 2025

Impacto Global



En 2025, Lab4U reafirmó su posición como una de las soluciones EdTech más innovadoras del mundo. Estamos orgullosos por el reconocimiento a nuestro impacto en la educación STEM y el compromiso con democratizar el acceso a la ciencia.

Premio Internacional organizado por Q&I Quacquarelli Symonds que reconoce a organizaciones que están transformando la educación a través de soluciones innovadoras y de alto impacto.

Lab4U fue una de las organizaciones seleccionadas para este premio internacional organizado por Q&I Quacquarelli Symonds, que reconoce a instituciones que están transformando la educación mediante soluciones innovadoras y de alto impacto. Ser reconocidos a este nivel constituye una validación contundente de nuestra misión de democratizar la educación STEM.



Global EdTech Grand Prize

De todas las postulaciones de este año, Lab4U recibió el Global EdTech Grand Prize, la máxima distinción en la categoría EdTech. Compartimos este reconocimiento con Arizona State University, cuyo proyecto SolarSPUs ganó el Global Education Award para universidades. Este premio sitúa a Lab4U entre los innovadores educativos más importantes y visionarios del mundo.



Gold Award Blended & Presence Learning

Lab4U también recibió el Gold Award en la categoría Blended & Presence Learning, destacando entre más de 1.600 postulaciones globales. Nuestra propuesta fue reconocida por su innovación, impacto y escalabilidad, avanzando a través de cuatro rigurosas rondas de evaluación realizadas por 1.200 expertos internacionales en educación superior y EdTech.

Nos honra estar junto a instituciones destacadas en esta categoría.

Plata

Southern Cross University
(Australia)
The Southern Cross Model

Oro

National University of Singapore
Integrated Blended Medical
Curriculum

Oro

University of Cambridge (UK)
Learning by Doing Economics

Otros reconocimientos globales



Q&P Imagine Education

Best EdTech Prize — Premio por innovación pedagógica destacada.



Horizon LATAM EdTech 100

Reconocimiento entre las 100 compañías EdTech más prometedoras de América Latina.



Hundred Global Collection

Seleccionada entre las 100 innovaciones educativas más importantes del mundo.



MIT Solve

Prize Winner — Premio por avanzar la educación STEAM global mediante innovación escalable.



World Summit Award

Mejor solución educativa digital por excelencia en aprendizaje basado en la indagación.



ASU+GSV Cup

Seleccionada entre los 200 semifinalistas globales en innovación EdTech.



Intel Prize

Primer lugar en Intel Global Challenge por excelencia en tecnología educativa.



NewSchools Science Learning Challenge Winner

Reconocimiento por contribución al aprendizaje científico móvil.

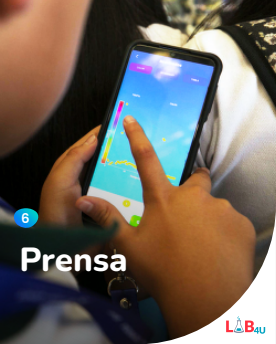


Common Sense Education

Calificación de 5 estrellas por calidad pedagógica, accesibilidad y diseño centrado en el/la estudiante.

"Lobtu está transformando la manera en que los estudiantes se relacionan con la ciencia conectando la curiosidad con la tecnología y derribando barreras al conocimiento."

Medios internacionales y socios globales de EdTech, 2023

A close-up photograph of a person's hands holding a smartphone. The phone's screen shows a bright blue background with a vertical bar chart on the left side, featuring bars in purple, pink, yellow, and green. Below the chart is a yellow line graph. At the bottom of the screen, there are three circular icons: a yellow one with a '1', a green one with a '2', and a green one with a '3'. The person holding the phone is wearing a dark jacket and a white shirt. A blue lanyard with a metal ring is visible around their neck.

6

Prensa

INACAP y Lab4U transforman la educación STEM con IA: mejores notas y menores tasas de reprobación

Tras un exitoso piloto en 2024 en INACAP, donde demostramos la capacidad transformadora de la inteligencia artificial para personalizar el aprendizaje STEM y potenciar la educación técnica y profesional, Lab4U e INACAP continuaron innovando en conjunto en 2025. El objetivo compartido es llegar a más estudiantes y generar cambios duraderos en la educación técnica superior en Chile.



Lab4U se une a la misión presidencial a India y destaca en el India-Chile Innovation Summit

Lab4U formó parte de la delegación oficial que acompañó al Presidente de Chile en una histórica visita de Estado a India, marcada por la firma del acuerdo CIPA para fortalecer la cooperación económica entre ambos países. Durante el viaje, Lab4U fue invitado a presentar en el India-Chile Innovation Summit, compartiendo su visión de democratizar el aprendizaje STEM con autoridades y líderes de innovación de ambos países. Desde Nueva Delhi hasta Mumbai, Agartala y Bangalore, la presencia de Lab4U destacó el creciente interés internacional por soluciones EdTech escalables y de alto impacto.



Conversación INACAP-Lab4U: IA, aprendizaje y el futuro del trabajo

Lab4U e INACAP reunieron a líderes de los sectores empresarial, académico y tecnológico para dialogar sobre el impacto de la IA en la educación y el futuro del trabajo. El panel, co-moderado junto al Rector de INACAP, Lucas Palacios, exploró cómo enfrentar el FOMO (Fear of Being Obsolete, miedo a quedar obsoleto) y presentó la IA como un catalizador de innovación, adaptabilidad y desarrollo de talento en Chile.

Los temas clave incluyeron la importancia de aprender a aprender, la IA como motor de creatividad y el liderazgo de Chile —junto a Brasil y Uruguay— en investigación, infraestructura y talento en IA. La sesión concluyó con una actividad colaborativa práctica que permitió a los participantes experimentar en tiempo real el potencial de la IA aplicada.



7

Testimonios

“

Trabajar con Lab4U durante los últimos ocho años ha transformado profundamente la manera en que nuestra comunidad escolar vive la ciencia. Los estudiantes dejaron atrás el miedo y la idea de que las clases de ciencias serían aburridas. Hoy abordan física, biología y química de forma pedagógica, significativa y motivadora. Lo que más valoramos es que realmente han aprendido a investigar y ahora incorporan de manera natural prácticas basadas en la indagación dentro de su aprendizaje.

Hemos visto un aumento claro del interés en las ciencias. Más estudiantes eligen cursos enfocados en ciencia y muchos ahora se motivan a postular a programas STEM en educación superior. Para nuestra equipo docente, la transformación también ha sido significativa. Gracias a la aplicación y al apoyo constante de Lab4U, pasamos de clases mayormente teóricas, centradas en fórmulas abstractas, a experiencias de aprendizaje basadas en experimentación, observación, recolección de datos y construcción de hipótesis, antes de avanzar al modelado matemático de los fenómenos.

Este año también priorizamos revisar avances parciales a través de quizes cortos y abordar las brechas apenas se identificaban en cada nivel. Los resultados nos han permitido tomar decisiones pedagógicas más precisas, fortaleciendo el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Lab4U no solo ha enriquecido nuestras clases; ha cambiado la manera de enseñar y aprender ciencia.”



Ricardo Román

Director, Colegio Alberto Bland-Gana



“

Hola, me llamo Molt Espinoza y quiero compartir nuestra experiencia usando la app de Lab4U en nuestras clases de ciencias. Para nosotros fue una herramienta muy útil, porque hizo que aprender química, física y biología fuera mucho más práctico y entretenido. Uno de los experimentos que más recuerdo fue el de los cáscaras de huevo, donde aprendimos sobre la acidificación de los océanos. Fue una forma muy concreta y divertida de entender un tema complejo”



Molt Espinoza

Estudiante 8º medio,
Complejo Educacional Tacnaco
(Alumno con apurito)

“

El Programa STEM-Génese refleja nuestra creencia de que el desarrollo comienza con la educación. Desde 2022, junto a Lab4U, hemos promovido una manera innovadora e inclusiva de aprender ciencias en Antofagasta, alcanzando a más de 30 docentes y casi 5.000 estudiantes. A través de una metodología basada en la experimentación, el programa busca desarrollar talento regional, fomentar educación inclusiva y reducir brechas de participación, creando mayores oportunidades para niñas y jóvenes en la región. Esperamos que Antofagasta se convierta en el territorio de donde emerjan los futuros referentes científicos de Chile.”



Pablo Pisani

Vicepresidente de Asuntos Corporativos
y Comunicaciones, Secondida | SFP



“

Durante estos meses trabajando con Lab4U, he visto un cambio muy positivo tanto en mis clases como en el aprendizaje de mis estudiantes. Las actividades y herramientas que ofrece la plataforma han motivado a los estudiantes a involucrarse con los contenidos científicos de manera más activa, curiosa y significativa. Han desarrollado mayor motivación, comprensión y autonomía, lo que se refleja en su participación y en la calidad de sus trabajos.

Para mí, como docente de ciencias, Lab4U ha sido un apoyo esencial. Me ha dado nuevas estrategias para abordar el contenido del currículum de manera innovadora, práctica y relevante para la realidad de mis estudiantes. Estamos felices por seguir trabajando con Lab4U el próximo año escolar para continuar fortaleciendo nuestras clases y promoviendo una educación científica más dinámica, inclusiva e innovadora para toda nuestra comunidad escolar.”



Yaritza García

Profesora de Química y Ciencias Naturales,
Colegio La Greda
(Atenas, Colombia)

8

Propuesta de valor



Funcionalidades de la app

Laboratorios potenciados por IA

La app ahora sugiere y genera automáticamente variaciones de experimentos según el nivel de estudiantes, el contexto y resultados previos, permitiendo experiencias de aprendizaje más personalizadas y adaptativas.

Modo offline optimizado

Rendimiento más fluido y sincronización automática que aseguran aprendizaje sin interrupciones, incluso en entornos con baja conectividad.

Panel de métricas mejorado

Análisis en tiempo real que permiten a docentes y equipos directivos seguir el progreso, identificar brechas de aprendizaje y ajustar la enseñanza con mayor precisión.

Portal docente con IA

Nuevas herramientas que facilitan la planificación de clases, la creación de laboratorios y la evaluación formativa, reduciendo la carga de trabajo y mejorando la calidad de la enseñanza.

Innovación y futuro

En Lab4U seguimos reinventando la manera de enseñar y aprender ciencias.

Nuestra misión es democratizar la educación STEM mediante inteligencia artificial, sensores móviles y analítica de aprendizaje, para que cada estudiante pueda experimentar, descubrir y aprender haciendo, sin importar dónde se encuentre.

Expansión a nuevas áreas STEM

Lab4U se prepara para ampliar su catálogo más allá de física, química y biología, incorporando nuevas áreas temáticas como:

- Matemáticas aplicadas y estadística experimental
- Ciencias ambientales y sostenibilidad
- Tecnología básica e ingeniería

Estos nuevos caminos de aprendizaje conectarán la indagación científica con desafíos del mundo real y contextos locales, empoderando a los estudiantes con habilidades STEM relevantes y orientadas al futuro.

